

Przedmiotowe Zasady Oceniania – etyka w klasie 8

Etyka to dział filozofii, który nie daje jasnych i jednoznacznych odpowiedzi na stawiane pytania, czy omawiane problemy. Z tego względu oprócz posiadanej wiedzy od ucznia oczekuje się samodzielnego myślenia, umiejętności wypowiedzi popartej argumentami. W skład oceny zalicza się aktywność ucznia, jego zdolność do prezentowania własnych przekonań, zainteresowanie inicjatywami społecznymi w szkole i poza nią. Od ucznia oczekuje się znajomości podstawowych faktów i pojęć, wyjaśnianych językiem ucznia, a nie słów cytowanych z encyklopedii lub słowników. Znajomość zagadnień teoretycznych kontroluje się jedynie za pomocą skojarzeń lub haseł.

1. W klasie 8 ocenie podlega:

- aktywność na lekcji
- sposoby argumentacji, poprawne formułowanie wniosków
- umiejętność dyskusji
- umiejętność krytycznej analizy tekstów
- jednokrotne w ciągu semestru opracowanie wybranego zagadnienia, poprowadzenie dyskusji z nim związanej
- wyszukiwanie i udostępnianie materiałów dodatkowych związanych z omawianą tematyką.

2. Formy oceniania uczniów:

- ocena liczbowa w skali 1 – 6
- elementy oceniania kształtującego

3. Wymagania na ocenę:

- celujący – dobre opanowanie umiejętności dyskusji, argumentacji i analizy, indywidualne zainteresowania, umiejętność formułowania własnych ocen, uzasadniania wniosków, duże zaangażowanie, pogłębiona i poprawna analiza problemów, dzielenie się wiedzą
- bardzo dobry – dobre opanowanie umiejętności dyskusji i analizy, umiejętne formułowanie ocen i wniosków, poprawna analiza problemów, aktywność na lekcji
- dobry – znajomość tematów przewidzianych w programie, opanowanie umiejętności dyskusji, często poprawna argumentacja i analiza,

umiejętność formułowania własnych ocen i w miarę precyzyjnego uzasadniania wniosków, aktywność

- dostateczny – pobieżna znajomość omawianych tematów, opanowanie umiejętności dyskusowania, choć często bez właściwej argumentacji, analizy, mała aktywność

- dopuszczający – znajomość najważniejszych zagadnień etycznych, podstawowa umiejętność dyskusji

- niedostateczny – brak spełnienia powyższych wymagań

4. Semestralną lub roczną ocenę niedostateczną można poprawić wykonując wyznaczone przez nauczyciela prace dodatkowe i oddając je w ustalonym terminie.

5. Opisane zasady oceniania obowiązują w roku szkolnym 2019/2020 w procesie nauczania stacjonarnego i nauczania zdalnego.

Małgorzata Bednarczyk

Program nauczania etyki: „Myślę, więc jestem” Magdalena Środa z modyfikacją do nauczania kl. 7 i 8.