

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

## KLASY IV- VIII

w Szkole Podstawowej nr 50 w Gdańsku

### 1. CELE

- bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem; świadomość zagrożeń i ograniczeń związanych z korzystaniem z komputera i Internetu.
- komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.  
wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych.
- rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera.
- wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.

### 2. FORMY POMIARU

Ocenie podlegają: prace klasowe (sprawdziany), testy online, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, prace domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

### 3. NARZEDZIA OCENIANIA

**Prace klasowe (sprawdziany)** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia.

- uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
- przed pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- pracę klasową może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.

**Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).

- nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.

**Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
- dokładność wykonania polecenia,
  
- staranność i estetykę.

**Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

### **Aktywność i praca ucznia na lekcji**

**Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy, stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

**Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

## **4.KRYTERIA OCENY KOŃCOWOROCZNEJ/SEMESTRALNEJ**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- posiadał dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania informatyki, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe,
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów,
- osiągnął znaczące sukcesy w olimpiadach lub konkursach informatycznych albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki

- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości,
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, trafnie i umiejętnie dobierając je do wykonywania zadań w nowych sytuacjach,
- właściwie dobiera środki informatyczne, które umożliwiają rozwiązanie zadań szkolnych,
- swobodnie i w pełni samodzielnie posługuje się metodami i środkami informatyki,

- dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania i swobodnie je stosuje, 5
  - stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie zadaniach teoretycznych i praktycznych,
  - samodzielnie proponuje metody i rozwiązuje złożone zadania i problemy (ujęte programem nauczania) wykorzystując różnorodne oprogramowanie,
  - w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi, popełniając sporadycznie drobne pomyłki.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej informatyki

- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody,
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- umie uruchamiać programy komputerowe,
- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym w wykonywaniu samodzielnie typowych zadań,
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki

- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania prostych zadań w typowych sytuacjach,
- umie uruchamiać programy komputerowe,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań o niewielkim stopniu trudności,
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki w ciągu dalszej nauki

- rozumie pytania i polecenia,
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody,
- umie uruchomić komputer i uruchamiać programy komputerowe,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego w elementarnym zakresie,
  - umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym w elementarnym zakresie,
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych czynności w bardzo prostych sytuacjach,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z informatyki, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu

- nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania,
- nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach,
- nie rozumie pytań i poleceń,
- nie wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody,
- nie umie uruchamiać programów komputerowych,
- nie umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- nie umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym,
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne.

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.