

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych z Etyki
w klasie 2 szkoły podstawowej, wynikające z podstawy programowej
i przyjętego do realizacji programu nauczania.**

Ocena z etyki w większym stopniu niż w przypadku innych przedmiotów uwzględnia wysiłek, wkład pracy i zaangażowanie ucznia. Poglądy nie podlegają ocenie, a jedynie dyskusji. Jeśli są one jawnie fałszywe, oczekiwana jest ich zmiana pod wpływem argumentacji i pouczających przykładów.

Przy wystawianiu oceny uwzględniane będą:

- ✓ Zapamiętanie określonych informacji i wiadomości, objętych podstawowymi tematami i zagadnieniami programu etyki.
- ✓ Wiedza o uniwersalnych zasadach postępowania i kluczowych wartościach (postawach), które uczeń na tym etapie edukacyjnym już wstępnie rozumie i praktykuje.
- ✓ Dostrzeganie i wskazywanie zależności między postępowaniem własnym (i innych osób) a uniwersalnymi zasadami i wartościami.
- ✓ Odróżnianie działań dobrych od złych: znajomość i aprobata dobrych zachowań, dostrzeganie i brak aprobaty zachowań złych.
- ✓ Umiejętność charakteryzowania postaw moralnych (pozytywnych i negatywnych) bohaterów opowiadań, bajek, historyjek, filmów.
- ✓ Dostrzeganie szczególnej wartości każdego człowieka, wyrażanie tej wiedzy w stosownym działaniu. Szanowanie godności każdej osoby ludzkiej, w tym swojej, wyrażane komunikatem werbalnym i niewerbalnym.
- ✓ Znajomość głównych zasad postępowania obowiązujących w środowisku szkolnym i pozaszkolnym; starania poczynione w kierunku przestrzegania tych zasad.
- ✓ Wyrażanie szacunku wobec osób, wspólnot osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych, przejawianie właściwego zachowania.
- ✓ Rozumienie ważnych terminów i pojęć etycznych; umiejętność ich zastosowania do rozwiązywania lub rozważania problemów; umiejętność zilustrowania problemów moralnych i sposobów ich rozumienia określonymi przykładami.

Ocenie podlega:

- ✓ aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- ✓ umiejętność współpracy,
- ✓ gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,
- ✓ przestrzeganie zasad,
- ✓ wypowiedzi ustne,
- ✓ wypowiedzi pisemne (próby tworzenia własnych tekstów),
- ✓ prace plastyczne,
- ✓ przygotowanie materiałów do lekcji,

- ✓ prace dodatkowe.

Kryteria oceniania

Ocena celująca:

- ✓ uczeń potrafi swobodnie i biegle posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach,
- ✓ potrafi zrozumieć sens słuchanych, oglądanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- ✓ posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania i potrafi je zaprezentować,
- ✓ biegle rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.

Ocena bardzo dobra:

- ✓ uczeń potrafi swobodnie posługiwać się słownictwem wprowadzanym i utrwalanym na zajęciach,
- ✓ potrafi zrozumieć sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- ✓ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- ✓ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- ✓ rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania.

Ocena dobra:

- ✓ uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens słuchanych tekstów prezentowanych na lekcjach,
- ✓ potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi na pytania,
- ✓ opanował wiadomości określone programem nauczania na poziomie dobrym,
- ✓ poprawnie stosuje zdobyte wiadomości,
- ✓ samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocena dostateczna:

- ✓ otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w sposób dostateczny,
- ✓ samodzielnie rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ✓ wymaga wsparcia ze strony nauczyciela.

Ocena dopuszczająca:

- ✓ uczeń opanował zaledwie minimum wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- ✓ większość zadań wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- ✓ wymaga dodatkowego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy,
- ✓ nie przestrzega limitów czasowych,
- ✓ często nie kończy rozpoczętych działań.

Ocena niedostateczna:

- ✓ uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- ✓ uczeń przejawiał lekceważący stosunek do przedmiotu,
- ✓ nie brał aktywnego udziału w zajęciach.