

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych z Etyki
w klasie 5 szkoły podstawowej, wynikające z podstawy programowej
i przyjętego do realizacji programu nauczania.**

Ucznia ocenia się przede wszystkim na podstawie aktywności na zajęciach, zaangażowania w poszukiwanie argumentów, odnajdywaniu przykładów, umiejętności dyskusowania. Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonej umiejętności. Uczeń nie może być oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy, zwłaszcza za przekonania i poglądy moralne.

Przy wystawianiu oceny uwzględniane będą:

- ✓ Zapamiętanie określonych informacji i wiadomości, objętych podstawowymi tematami i zagadnieniami programu etyki.
- ✓ Wiedza o uniwersalnych zasadach postępowania i kluczowych wartościach (postawach), które uczeń na tym etapie edukacyjnym już wstępnie rozumie i praktykuje.
- ✓ Dostrzeganie i wskazywanie zależności między postępowaniem własnym (i innych osób) a uniwersalnymi zasadami i wartościami.
- ✓ Odróżnianie działań dobrych od złych: znajomość i aprobatą dobrych zachowań, dostrzeganie i brak aprobaty zachowań złych.
- ✓ Umiejętność charakteryzowania postaw moralnych (pozytywnych i negatywnych) bohaterów opowiadań, bajek, historyjek, filmów.
- ✓ Dostrzeganie szczególnej wartości każdego człowieka, wyrażanie tej wiedzy w stosownym działaniu. Szanowanie godności każdej osoby ludzkiej, w tym swojej, wyrażane komunikatem werbalnym i niewerbalnym.
- ✓ Znajomość głównych zasad postępowania obowiązujących w środowisku szkolnym i pozaszkolnym; starania poczynione w kierunku przestrzegania tych zasad.
- ✓ Wyrażanie szacunku wobec osób, wspólnot osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych, przejawianie właściwego zachowania.
- ✓ Rozumienie ważnych terminów i pojęć etycznych; umiejętność ich zastosowania do rozwiązywania lub rozważania problemów; umiejętność zilustrowania problemów moralnych i sposobów ich rozumienia określonymi przykładami.

Ocenie podlega:

- ✓ aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- ✓ umiejętność współpracy,
- ✓ gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,
- ✓ przestrzeganie zasad,
- ✓ wypowiedzi ustne,
- ✓ wypowiedzi pisemne (próby tworzenia własnych tekstów),
- ✓ prace plastyczne,

- ✓ przygotowanie materiałów do lekcji,
- ✓ prace domowe,
- ✓ prace dodatkowe.

Kryteria oceniania

Ocena celująca:

- ✓ uczeń zna i rozumie znaczenie omawianych pojęć,
- ✓ przedstawia własne opinie i argumenty,
- ✓ trafnie przedstawia omawiane treści w sposób graficzny,
- ✓ udziela poprawnych odpowiedzi na wszystkie pytania do analizowanych tekstów,
- ✓ aktywnie uczestniczy w rozmowie nauczającej: udziela odpowiedzi, formułuje trafne pytania,
- ✓ aktywnie uczestniczy i inicjuje pracę w grupie.

Ocena bardzo dobra:

- ✓ uczeń zna i rozumie znaczenie omawianych pojęć,
- ✓ poprawnie formułuje własne opinie,
- ✓ trafnie przedstawia omawiane treści w sposób graficzny,
- ✓ udziela poprawnych odpowiedzi na większość pytań do analizowanych tekstów,
- ✓ aktywnie uczestniczy w rozmowie nauczającej,
- ✓ aktywnie uczestniczy w pracy grupowej.

Ocena dobra:

- ✓ uczeń potrafi podać definicje omawianych pojęć,
- ✓ formułuje swoje opinie, ale nie podaje argumentów,
- ✓ prace graficzne nawiązują ogólnie do omawianych treści,
- ✓ udziela poprawnych odpowiedzi na najważniejsze pytania do analizowanych tekstów,
- ✓ w rozmowie nauczającej udziela poprawnych odpowiedzi na pytania,
- ✓ angażuje się w pracę grupową.

Ocena dostateczna:

- ✓ uczeń ogólnie opisuje poznane pojęcia,
- ✓ przy pomocy nauczyciela formułuje swoje opinie,
- ✓ prace graficzne przynajmniej w jednym aspekcie nawiązują do omawianych treści,
- ✓ udziela ok. 50% poprawnych odpowiedzi na pytania do analizowanych tekstów,
- ✓ w rozmowie nauczającej odpowiada na proste pytania,
- ✓ wykonuje zadania, które zostały mu przydzielone w pracy grupowej.

Ocena dopuszczająca:

- ✓ uczeń podaje przykłady do omawianych pojęć,
- ✓ przysłuchuje się różnym opiniom i wskazuje te, z którymi się zgadza,
- ✓ prace graficzne w niewielkim stopniu nawiązują do omawianych treści,
- ✓ udziela 30% poprawnych odpowiedzi na pytania do analizowanych tekstów,
- ✓ w rozmowie nauczającej potrafi odpowiedzieć przynajmniej na dwa proste pytania,
- ✓ w pracy grupowej wykonuje zadania, które zostały mu przydzielone.

Ocena niedostateczna:

- ✓ uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- ✓ nie brał aktywnego udziału w zajęciach.