

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen klasyfikacyjnych z Etyki
w klasie 8 szkoły podstawowej, wynikające z podstawy programowej
i przyjętego do realizacji programu nauczania.**

Ucznia ocenia się przede wszystkim na podstawie aktywności na zajęciach, zaangażowania w poszukiwanie materiałów, argumentów, odnajdywaniu przykładów, umiejętności dyskusowania. Istotna jest także wiedza dotycząca zagadnień problemów etycznych oraz stanowisk i argumentów filozoficznych, stosowanych w dyskusjach etycznych. Ocenie podlega zakres wiedzy, jak również nabywanie określonej umiejętności. Uczeń nie może być oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy, zwłaszcza za przekonania i poglądy moralne.

Przy wystawianiu oceny uwzględniane będą:

- ✓ Zapamiętanie określonych informacji i wiadomości, objętych podstawowymi tematami i zagadnieniami programu etyki.
- ✓ Wiedza o określonych filozofach lub postaciach z zakresu etyki i znajomość ich poglądów, uwzględnionych w programie.
- ✓ Rozumienie ważnych terminów i pojęć etycznych; umiejętność ich zastosowania do rozwiązywania lub rozważania problemów; umiejętność zilustrowania problemów moralnych i sposobów ich rozumienia określonymi przykładami.
- ✓ Samodzielność, oryginalność i spójność myślenia.
- ✓ Stosunek do innych uczestników zajęć.

Ocenie podlega:

- ✓ aktywne uczestniczenie w zajęciach,
- ✓ umiejętność współpracy,
- ✓ gotowość do wysłuchania racji i poglądów innych osób,
- ✓ przestrzeganie zasad,
- ✓ wypowiedzi ustne,
- ✓ wypowiedzi pisemne (próby tworzenia własnych tekstów),
- ✓ prace plastyczne,
- ✓ przygotowanie materiałów do lekcji,
- ✓ prace domowe,
- ✓ prace dodatkowe.

Kryteria oceniania

Ocena celująca:

- ✓ uczeń zna i rozumie znaczenie omawianych pojęć oraz koncepcji filozoficznych,

- ✓ do omawianych tematów podchodzi interdyscyplinarnie,
- ✓ przedstawia własne stanowisko w omawianych kwestiach i uzasadnia je,
- ✓ udziela poprawnych odpowiedzi na wszystkie pytania do analizowanych tekstów,
- ✓ aktywnie uczestniczy w rozmowie nauczającej,
- ✓ aktywnie uczestniczy w dyskusjach: uważnie słucha wypowiedzi innych uczestników i odnosi się do nich, formułuje trafne pytania, podsumowuje przebieg dyskusji, formułuje wnioski wynikające z dyskusji, dba o uzasadnianie swoich odpowiedzi,
- ✓ aktywnie uczestniczy i inicjuje pracę w grupie.

Ocena bardzo dobra:

- ✓ uczeń zna i rozumie znaczenie omawianych pojęć oraz koncepcji filozoficznych,
- ✓ przedstawia własne stanowisko w omawianych kwestiach i uzasadnia je,
- ✓ udziela poprawnych odpowiedzi na większość pytań do analizowanych tekstów,
- ✓ aktywnie uczestniczy w rozmowie nauczającej,
- ✓ aktywnie uczestniczy w dyskusji: uzasadnia swoje opinie formułowane podczas dyskusji, odnosi się do wypowiedzi innych uczestników,
- ✓ aktywnie uczestniczy w pracy grupowej.

Ocena dobra:

- ✓ uczeń potrafi podać definicje omawianych pojęć i ogólnie opisać koncepcje filozoficzne,
- ✓ formułuje swoje opinie, ale nie podaje argumentów,
- ✓ udziela poprawnych odpowiedzi na najważniejsze pytania do analizowanych tekstów,
- ✓ w rozmowie nauczającej udziela poprawnych odpowiedzi na pytania,
- ✓ w dyskusji uważnie przysłuchuje się wypowiedziom, przedstawia własne stanowisko i podaje przynajmniej jeden argument,
- ✓ angażuje się w pracę grupową.

Ocena dostateczna:

- ✓ uczeń ogólnie opisuje poznane pojęcia i koncepcje filozoficzne,
- ✓ przy pomocy nauczyciela formułuje swoje stanowisko,
- ✓ udziela przynajmniej 50% poprawnych odpowiedzi do analizowanych tekstów,
- ✓ w rozmowie nauczającej odpowiada na proste pytania,
- ✓ podczas dyskusji śledzi jej tok i potrafi sformułować pytanie lub udzielić odpowiedzi na dwa z pojawiających się pytań,
- ✓ wykonuje zadania, które zostały mu przydzielone w pracy grupowej.

Ocena dopuszczająca:

- ✓ uczeń podaje przykłady do omawianych pojęć,
- ✓ przysłuchuje się różnym opiniom i wskazuje te, z którymi się zgadza,
- ✓ udziela 30% poprawnych odpowiedzi na pytania do analizowanych tekstów,
- ✓ w rozmowie nauczającej potrafi odpowiedzieć przynajmniej na dwa proste pytania,
- ✓ w dyskusji potrafi opowiedzieć prostymi słowami, co jest tematem dyskusji,
- ✓ w pracy grupowej wykonuje zadania, które zostały mu przydzielone.

Ocena niedostateczna:

- ✓ uczeń nie opanował wymaganych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- ✓ nie brał aktywnego udziału w zajęciach.