SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 50
im. Emilii Plater
80-837 Gdańsk, ul. Grobla IV nr 8
NIP 583-20-93-931,REGON 190445460
tel./fax 58 301 18 48

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY

ROK SZKOLNY 2026/2027

Rozwijanie poznawczych możliwości uczniów tak, aby mogli oni przechodzić od dziecięcego do bardziej uporządkowanego świata poprzez uczenie samodzielnego i rozumnego korzystania z różnych źródeł wiedzy oraz pomaganie w systematyzowaniu, selekcji i wartościowaniu zdobytej wiedzy *(obszar III)*

METODY I FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
ROZWIJANIE POZYTYWNEGO STOSUNKU DO PROCESU KSZTAŁCENIA I SAMOKSZTAŁCENIA, ZAANGAŻOWANIE W ZDOBYWANIE WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI.		
Zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne realizowane według opracowanych przez nauczycieli programów nauczania w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego.	nauczyciele zespołów przedmiotowych	cały rok szkolny
Prowadzenie kół zainteresowań i zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania uczniów, w tym: • Koła Debaty Oksfordzkiej; • zajęć kreatywnego pisania w klasie IV „*Fabryka opowieści*"; • zajęć pozalekcyjnych „*Angielski przez teatr*".	A. Lampkowska A. Lampkowska J. Borkowska	cały rok szkolny
Organizacja i realizacja dni, akcji i wydarzeń tematycznych angażujących uczniów w aktywne zdobywanie wiedzy i umiejętności, zgodnie z „*Harmonogramem imprez, akcji i uroczystości szkolnych*"	nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem
Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	nauczyciele zespołów przedmiotowych	cały rok szkolny

Prowadzenie konsultacji dla uczniów klas 8 przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty	nauczyciele zespołów przedmiotowych	cały rok szkolny
Innowacja pedagogiczna: Intensywne przygotowanie uczniów klas ósmych do egzaminu ósmoklasisty podczas wyjazdu edukacyjno-integracyjnego do Wygonina.	E. Lechocka, J. Grabowska, B. Mazur	grudzień 2027 r.
Realizacja interdyscyplinarnych i innowacyjnych projektów oraz działań edukacyjnych, umożliwiających uczniom łączenie wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz dostrzeganie ich związku z życiem codziennym. • koło „*Język angielski, historia i geografia w podróży po krajach anglojęzycznych*", • innowacja plastyczno-przyrodnicza w klasach VI, • zajęcia „*Learning English through art*" w klasach I-III, • inne interdyscyplinarne projekty realizowane w szkole.	M. Konieczna, A. Zabłocka, V. Laszkiewicz-Pasymowska Anna Zabłocka, Barbara Mazur Joanna Borkowska, Agnieszka Kawczyńska nauczyciele realizujący projekty i działania	cały rok szkolny
Uwzględnianie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów oraz dostosowywanie wymagań edukacyjnych i metod pracy do ich potrzeb.	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog	cały rok szkolny
Wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania, w tym uczenia się poprzez działanie i doświadczenie, oraz narzędzi TIK, sprzyjających rozwijaniu aktywności poznawczej uczniów.	nauczyciele zespołów przedmiotowych	cały rok szkolny
Udział uczniów w „Żywej lekcji historii" – aktywne zdobywanie i pogłębianie wiedzy historycznej.	V. Laszkiewicz-Pasymowska	wrzesień-październik 2026 r.

Stosowanie elementów oceniania kształtującego, w tym określanie celów lekcji i kryteriów sukcesu oraz udzielanie uczniom informacji zwrotnej.	nauczyciele zespołów przedmiotowych	cały rok szkolny
Prowadzenie zajęć i działań edukacyjnych poza tradycyjną przestrzenią klasową, w tym realizacja Ogólnopolskiego Dnia Pustej Klasy „Humanistyka w ruchu".	nauczyciele Zespołu Humanistycznego	maj/czerwiec 2027 r.
Ewaluacja: obserwacja, rozmowy z uczniami i nauczycielami, analiza dokumentacji oraz analiza udziału i zaangażowania uczniów w podejmowane działania.		
ROZWIJANIE TAKICH CECH JAK: PRACOWITOŚĆ, ODPOWIEDZIALNOŚĆ, RZETELNOŚĆ, UCZCIWOŚĆ		
Angażowanie uczniów w działalność Samorządu Uczniowskiego oraz podejmowanie i realizację inicjatyw na rzecz szkoły, jej otoczenia i społeczności szkolnej, z powierzaniem uczniom odpowiedzialnych zadań.	opiekunowie Samorządu Uczniowskiego, wychowawcy,	cały rok szkolny
Angażowanie uczniów w przygotowanie i realizację wydarzeń i przedsięwzięć szkolnych, w szczególności Dnia Otwartego Szkoły, Festynu Rodzinnego, Festynu Sportowego z okazji Dnia Dziecka oraz innych działań zgodnie z *„Harmonogramem imprez, akcji i uroczystości szkolnych"*.	nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem
Włączanie uczniów w inicjatywy Centrum Wolontariatu Caritas Archidiecezji Gdańskiej oraz działania Szkolnego Koła Wolontariatu, w tym udział w Gdańskim Tygodniu Wolontariatu.	opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu oraz Caritas	cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem
Realizacja programu „Szkoła Promująca Zdrowie" oraz działań Zespołu Promocji Zdrowia, kształtujących odpowiedzialność	Zespół ds. Promocji Zdrowia, nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny

uczniów za własne zdrowie i podejmowane wybory.		
Prowadzenie i organizacja pracy radiowęzła szkolnego z udziałem uczniów, kształtujące odpowiedzialność, rzetelność i systematyczność w realizacji powierzonych zadań.	opiekunowie radiowęzła szkolnego: D. Śniegocki, K. Błaszkowska	cały rok szkolny
Włączanie uczniów w prowadzenie i organizację pracy sklepiku szkolnego, kształtujące odpowiedzialność i rzetelność w wykonywaniu powierzonych zadań.	Opiekuni Sklepiku Szkolnego: K. Wasiak, D. Grzegorzewska	cały rok szkolny
Ewaluacja: obserwacja, rozmowy z uczniami i nauczycielami, analiza dokumentacji oraz analiza udziału i zaangażowania uczniów w podejmowane działania.		
UDZIAŁ W KONKURSACH		
Organizowanie różnorodnych konkursów szkolnych, w tym przedmiotowych, językowych, czytelniczych oraz konkursów organizowanych w ramach zajęć świetlicowych, rozwijających zainteresowania, uzdolnienia, aktywność i zaangażowanie uczniów.	nauczyciele zespołów przedmiotowych	cały rok szkolny zgodnie z harmonogramem konkursów
Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych i przedmiotowych, w tym konkursach organizowanych przez Kuratorium Oświaty, oraz wspieranie ich na kolejnych etapach konkursów.	nauczyciele zespołów przedmiotowych	zgodnie z harmonogramem konkursów
Umożliwienie uczniom wykazującym uzdolnienia sportowe udziału w międzyszkolnej rywalizacji sportowej oraz udział szkoły w zawodach sportowych na poziomie szkolnym i międzyszkolnym.	nauczyciele Zespołu Sportowego	zgodnie z harmonogramem konkursów
Organizacja szkolnych zawodów i turniejów sportowych, w tym rywalizacji o tytuł najlepszego	nauczyciele Zespołu Sportowego	zgodnie z harmonogramem konkursów

sportowca szkoły oraz turniejów o Puchar Dyrektora Szkoły.		
Ewaluacja: obserwacja, rozmowy z uczniami i nauczycielami, analiza dokumentacji oraz analiza udziału i zaangażowania uczniów w podejmowane działania.		

Wykaz konkursów organizowanych i realizowanych w roku szkolnym 2026/2027:

NAZWA KONKURSU	TERMIN	ODPOWIEDZIALNY
Całoroczny Międzyklasowy Konkurs Czytelniczy	projekt całoroczny	M. Szymczyk
Indywidualny całoroczny konkurs czytelniczy "Motyle książkowe"	projekt całoroczny	M. Szymczyk
Wielki Maraton Czytelniczy	projekt całoroczny	M. Szymczyk
Zawody sportowe w ramach Gdańskiej Olimpiady Młodzieży	cały rok szkolny	nauczyciele w-f
Szkolny Test Coopera	wrzesień	nauczyciele w-f
Europejski Dzień Języków Obcych	26.09.2026 r.	J. Borkowska, M. Konieczny, A. Kawczyńska, I. Miłosz
MINECRAFT	koniec września	J. Grabowska
Olimpiada Juniorów część testowa (Matematyka)	koniec września	D. Śniegocki
Wojewódzki konkurs z języków obcych (etap szkolny)	Według harmonogramu kuratorium	nauczyciele języków obcych
Wojewódzki konkurs z chemii (etap szkolny)		K. Błaszkowska
Wojewódzki konkurs z fizyki (etap szkolny)		J. Fidytek
Wojewódzki konkurs z matematyki (etap szkolny)		D. Śniegocki
Wojewódzki konkurs z historii		V. Laszkiewicz-Pasymowska
INSTALOGIK (1 etap)	październik	J. Grabowska
„Jesienne chwile zatrzymane w kadrze" – międzyszkolny konkurs fotograficzny	koniec października	P. Robakiewicz, K. Jeschke
Konkurs Tabliczki Mnożenia	20.11.2026	D. Śniegocki
Alfik matematyczny	listopad	D. Śniegocki
Konkurs Plastyczny "Mój Miś" z okazji Dnia Pluszowego Misia dla klas I-III	listopad	M. Szymczyk
Ogólnopolski konkurs "Everest" - edycja jesienna	listopad	nauczyciele j. angielskiego
Międzyszkolny konkurs plastyczny "Mam prawo do..."	listopad	A. Lampkowska, M. Czarnecka
Konik szachowy	listopad	J. Grabowska
Od szkolniaka do żaka	listopad	J. Grabowska
Wystawa kartek świątecznych w j. niemieckim i j. angielskim	początek grudnia	nauczyciele języków obcych
Szkolny Konkurs Frazeologiczny dla klas VII-VIII	początek grudnia	Marzena Wasielewska
IV Konkurs Szkolny Piosenki Świątecznej w języku obcym	początek grudnia	nauczyciele języków obcych
Międzynarodowy Ekumeniczny Konkurs Wiedzy Biblijnej Jonasz - wiedza i plastyczny	etap szkolny - połowa grudnia	s. Celina Socha
Turniej Gry w Warcaby	grudzień	E. Kowalczyk, E. Wielgolaska
Quiz o zwierzakach	16.12.2026 r.	D. Śniegocki

Prawa człowieka w plakacie dla klas VII-VIII	10-15.01.2027 r.	V. Laszkiewicz-Pasymowska
Olimpusek zimowy – sprawdzian zintegrowany, kl. 2-3	14.01.2027 r.	P. Milik
Szkolny Konkurs Ortograficzny dla klas IV -VI	styczeń	M. Wasielewska
„Sporty zimowe" – konkurs konstrukcyjny	styczeń	P. Robakiewicz, K. Jeschke
Mam Talent	styczeń	wychowawcy świetlicy
Konkurs pięknego czytania	styczeń, maj	M. Szymczyk
Sto ruchów- Konkurs Szachowy	styczeń	J. Grabowska
Wojewódzki Konkurs na Opowiadanie z Kartami Edukacyjnymi (Dixit) dla klas 4-6	luty	A. Lampkowska
Szkolny Konkurs Chemiczny "Mistrz Pierwiastków" dla uczniów z klas 7-8	początek marca	K. Błaszkowska
Liga tabliczki mnożenia i dzielenia, kl. 3	marzec	P. Milik
Historia w komiksie	marzec	V. Laszkiewicz-Pasymowska
Konkurs plastyczny "Das ist Berlin!"	marzec	I. Miłosz
Konkurs szkolny Kalendarz Świąt Krajów Anglojęzycznych	marzec	nauczyciele j. angielskiego
Konkurs ortograficzny dla klas 3 "I Ty możesz zostać mistrzem ortografii"	marzec	A. Prus
XIII Wojewódzki Konkurs Frazeologiczny. Rusz głową nad frazeologią	marzec	A. Lampkowska, M. Wasielewska, M. Szymczyk
„Wiosna, ach to Ty..." - międzyszkolny konkurs plastyczny	marzec/kwiecień	P. Robakiewicz, K. Jeschke
Konkurs "Rusz głową"	19.04.2027 r.	D. Śniegocki
Bajki 3D – V Ogólnopolski Konkurs Przekładu Intersemiotycznego dla uczniów klas 7-8	kwiecień	A. Lampkowska, K. Bębenek (SASP)
X Konkurs Interpunkcyjny, kl.7-8	kwiecień	A. Lampkowska
Konkurs przyrodniczy dla klas 2	kwiecień	A. Smeja
Konkurs kreatywny "EKO-Magicy" - jak zamienić odpady w dzieła sztuki? Klasy 1-3	kwiecień	A. Kołodziejska
Ogólnopolski konkurs "Everest" - edycja wiosenna	kwiecień	nauczyciele j. angielskiego
Konkurs ortograficzny kl. 2	maj	A. Smeja
Konkurs matematyczny kl. 2	maj	A. Smeja
Konkurs dla klas 1 "Misja Logika"	maj	A. Kołodziejska, H. Jarosz
Szkolne turnieje dziewcząt i chłopców o Puchar Dyrektora Szkoły	maj-czerwiec	nauczyciele w-f
„Wakacje moich marzeń" - plastyczny	czerwiec	E. Kowalczyk, E. Wielgolaska
"Bezpieczne wakacje"- plastyczny	czerwiec	A. Simonyan
Konkurs Pięknego Pisania "Czarodziejskie pióro" dla klas 1	czerwiec	A. Kołodziejska H. Jarosz

PROJEKTY I WARSZTATY		
Projekt międzynarodowy. *Wymiana uczniowska z uczniami szkoły podstawowej w Bremen.*	I. Miłosz, M. Konieczny	wrzesień 2026 r. /maj 2027 r.
Realizacja programu „EDUKACJA DO KULTURY. GDAŃSK" – udział uczniów w działaniach z zakresu edukacji kulturalnej i kulturowej, z wykorzystaniem aktywnych i twórczych form pracy.	E. Mróz, E. Lechocka	cały rok szkolny
Realizacja programu „Akademia Gdańskich Lwiątek".	H. Jarosz, P. Milik	cały rok szkolny
Program promocji zdrowia psychicznego „Gra w dobre zachowanie".	H. Jarosz, P. Milik, A. Prus	cały rok szkolny
Realizacja VII Ogólnopolskiego Tygodnia Szczęścia w Szkole pod hasłem „W dialogu z przyszłością", obejmującego działania i aktywności uczniów ukierunkowane na rozwijanie dobrostanu i zdrowia psychicznego.	A. Lampkowska	28 września – 4 października
Realizacja działań związanych z udziałem uczniów w Sejmie Dzieci i Młodzieży, obejmujących przygotowanie do debaty i udział w wydarzeniu.	A. Lampkowska	wrzesień– październik 2026 r.
Realizacja programu BohaterON – działania edukacyjne poświęcone historii i pamięci o Powstaniu Warszawskim.	A. Lampkowska, M. Zych-Wasielewska	październik – listopad 2026 r.
Realizacja jesiennej konferencji „*Spór, który łączy*", obejmującej warsztaty dla uczniów oraz działania związane z debatą oksfordzką.	nauczyciele Zespołu Humanistycznego	listopad 2026 r.
Organizacja Tygodnia Projektowego z wykorzystaniem metody projektu, zgodnie z założeniami Reformy26 „Kompas Jutra", rozwijającego	nauczyciele zespołów przedmiotowych	kwiecień 2027 r.

samodzielność, sprawczość i współpracę uczniów poprzez praktyczne działanie.		
Ewaluacja: obserwacja, rozmowy z uczniami i nauczycielami, analiza dokumentacji oraz analiza udziału i zaangażowania uczniów w podejmowane działania.		
Uroczystości szkolne, imprezy		
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	Dyrektor Szkoły A. Bestfal	1 IX 2026
Narodowe Czytanie. Dziady.	E. Lechocka, chętni nauczyciele	17 IX 2026
Międzynarodowy Dzień Kropki. Moja Kropka (święto kreatywności, poprzez lekcje odwagi, wiary w siebie i zabawy na podstawie historyjki o Vashti)	Wychowawcy świetlicy, chętni nauczyciele	15 IX 2026
Wybory do Samorządu Uczniowskiego	Opiekun SU	IX 2026
Akcja Sprzątanie Ziemi	Wychowawcy klas	19 IX 2026
Europejski Dzień Języków Obcych	Nauczyciele języków obcych	26 IX 2026
Dzień Piżamy	D. Śniegocki, K. Błaszkowska, SU	23 IX 2026
Dzień Chłopaka	Wychowawcy świetlicy, wychowawcy klas	30 IX 2026
Edukacja do Kultury. Gdańsk	E. Mróz, E. Lechocka, chętni nauczyciele	Projekt całoroczny
Realizacja programu "Akademia Gdańskich Lwiątek"	H. Jarosz, P. Milik, A. Prus	Projekt całoroczny
Godzina głośnego czytania „Czytajmy razem" (1 raz w tygodniu)	Biblioteka	Cały rok szkolny
Projekt międzynarodowy. Wymiana uczniowska ze szkołą w Bremen	I. Miłosz, M. Konieczny	Projekt całoroczny

Szkolne Koło Caritas	s. Celina	Projekt całoroczny
Program promocji zdrowia psychicznego "Gra w dobre zachowanie"	H. Jarosz, P. Milik	Projekt całoroczny
Turnieje sportowe o Puchar Dyrektora Szkoły	Nauczyciele W-F	Projekt całoroczny
Szkolny Test Coopera	Nauczyciele W-F	Projekt całoroczny
Dzień Edukacji Narodowej	A. Smeja, D. Śniegocki, K. Błaszkowska, SU	13 X 2026
Realizacja Programu "Akademia Gdańskich Lwiątek"	H. Jarosz, P. Milik	Projekt całoroczny
Pasowanie na ucznia	Wychowawcy klas I	X 2026
Żywa lekcja historii	Violetta Laszkiewicz-Pasymowska	X 2026
Dzień Gier Planszowych	D. Śniegocki. K. Błaszkowska, SU	X 2026
Tydzień Przeciwko Przemocy Rówieśniczej	Specjaliści, wychowawcy	X 2026
Liryka dla Smyka	E. Lechocka	X - XII
DebatujeMY	A. Lampkowska, K. Bębenek	Projekt całoroczny
Międzynarodowy Dzień Mediacji	K. Graff, J. Węglińska, chętni nauczyciele	15 X 2027
Dzień Kolorów	D. Śniegocki. K. Błaszkowska, SU	4 XI 2026
Dzień Postaci z Bajek	Chętni nauczyciele	5 XI 2026
Narodowe Święto Niepodległości	V. Laszkiewicz – Pasymowska, A. Prus	10 XI 2026
Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka na etyce	Agnieszka Lampkowska, M. Czarnecka	20 XI 2026

Dzień Życzliwości	Chętni nauczyciele, wychowawcy świetlicy	21 XI 2026
Święto Szkoły	Wszyscy nauczyciele w klasach	XI 2026
Andrzejki w szkole	Wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	XI 2026
Dzień Tumbo	H. Jarosz, S. Celina, Chętni nauczyciele	21 XI 2026
Klasowe Mikołajki	Wychowawcy klas	7 XII 2026
Festyn Rodzinny	Cała społeczność szkolna	12 XII 2026
Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka. Dzień Obrony Praw Dziecka	Rzecznik Praw Ucznia, nauczyciele, specjaliści	10 XII 2026
Jasełka bożonarodzeniowe	Siostra Celina	22 XII 2026
Olimpusek zintegrowany	Paulina Milik	14 I 2027
Tydzień Profilaktyki w Szkole połączony z Dniem Walki z Depresją	Specjaliści, wychowawcy, nauczyciele	22-26 II 2027
Bal karnawałowy	Wychowawcy klas	29 I 2027
Pasowanie uczniów klas I na czytelników biblioteki	Mirosława Szymczyk	II 2027
Dzień Otwarty Szkoły	Cała społeczność szkolna	II 2027
Dzień Bezpiecznego Internetu	Justyna Grabowska, specjaliści	II 2027
Walentynki	Wychowawcy świetlicy	II 2027
Dzień Języka Ojczystego Plan obchodów w XII/I. Rozgrywki międzyklasowe	Polonistki	19- 20 II 2027
"Mam Talent"	Wychowawcy świetlicy, chętni nauczyciele	II/III 2027
Dzień Kobiet	SU, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy	8 III 2027
Dzień Liczby Pi	Dorian Śniegocki	15 III 2027

Światowy Dzień Książki – imprezy i konkursy miasta Gdańska	Mirosława Szymczyk, D. Śniegocki, K. Błaszkowska, SU.	23 IV 2027
Tydzień Uważności	Nauczyciele, specjaliści	III 2027
Dni Zdrowia i Ekologii (Światowy Dzień Zdrowia, Międzynarodowy Dzień Ziemi)	Koordynator: Karolina Wasiak, cała społeczność szkolna	20 – 24 IV 2027
Obchody Święta Konstytucji 3 Maja	Wychowawcy	30 IV 2027
Rowerowy Maj	Nauczyciele wychowania fizycznego	V 2027
Turniej piłki nożnej o puchar Dyrektora Szkoły	Nauczyciele wychowania fizycznego	V 2027
Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty	Wychowawcy klas 3	V 2027
Próbny Egzamin Ósmoklasisty	Nauczyciele przedmiotów	V 2027
Dzień Matki	Wychowawcy świetlicy	26 V 2027
XVIII Międzyszkolny Konkurs "Jednego Aktora"	H. Jarosz, M. Szymczyk, A. Prus	V 2027
Festyn Sportowy z okazji Dnia Dziecka	Nauczyciele W- F	1 VI 2027
Ogólnopolski Tydzień Czytania Dzieciom	Wychowawcy	1 – 7 VI 2027
Wybory na opiekuna Samorządu Uczniowskiego oraz Rzecznika Praw Ucznia w roku szkolnym 2027/2028	Opiekun SU	Do 10 VI 2027
Dzień bez plecaka	D. Śniegocki, K. Błaszkowska, SU	16 VI 2027
Akcja: Bezpieczne wakacje- (spotkanie z policją, strażą pożarną, strażą graniczną, strażą miejską)	Dorota Grzegorzewska, K. Wasiak	VI 2027
Bal Absolwentów	Wychowawcy klas 8	VI 2027

Uroczyste zakończenie roku szkolnego- Absolwenci	J. Grabowska, M. Wasielewska	VI 2027
Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2026/2027	Dyrektor Szkoły, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, SU	25 VI 2027
Ewaluacja: obserwacja, rozmowy, analiza dokumentacji.		

<u>Uczenie samodzielnego i rozumnego korzystania z rozmaitych źródeł wiedzy oraz pomaganie w systematyzowaniu i wartościowaniu zdobytej wiedzy</u> ***(obszar IV)***

Rozwijanie umiejętności podejmowania działań zgodnych ze zweryfikowanymi źródłami wiedzy. **Przygotowanie do bezpiecznego korzystania z Internetu jako źródła wiedzy.**		
• Rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy poprzez realizację zajęć edukacyjnych, w tym zajęć informatycznych, prezentacji multimedialnych. • Rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu, wykorzystania na zajęciach programów multimedialnych, prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tablic interaktywnych, tabletów. • Wymiana doświadczeń i kompetencji w zakresie narzędzi cyfrowych i SI pomiędzy nauczycielami poprzez zajęcia otwarte, imprezy, uroczystości i organizowane konkursy; wzajemne inspirowanie się i pomoc.	Nauczyciele i wychowawcy	Cały rok szkolny
Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.		
• Prowadzenie zajęć z informatyki w kl. I – VIII	Nauczyciel informatyki,	Cały rok szkolny

• Wyjścia na ciekawe spotkania teatralne, wystawy itp. wykorzystujące narzędzia TIK. • Udział w zajęciach i warsztatach poruszających tematykę bezpieczeństwa w sieci, odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych, korzyści i zagrożeń związanych z wykorzystywaniem sztucznej inteligencji w edukacji i korzystania z narzędzi cyfrowych. Zwiększenie świadomości, umiejętności i poczucia odpowiedzialności u dzieci i młodzieży. • Współpraca z instytucjami rozwijającymi umiejętności odpowiedzialnego korzystania z narzędzi cyfrowych. • Wykorzystywanie nowoczesnych urządzeń podczas lekcji oraz narzędzi cyfrowych np.: Canva, quizy i gry edukacyjne, aplikacje, prezentacje itp.	Wychowawcy Nauczyciele, specjaliści, wychowawcy Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Cały rok szkolny Cały rok szkolny
• Dzień Bezpiecznego Internetu – przygotowanie propozycji promujących i uczących bezpiecznego korzystania z mediów społecznościowych	Justyna Grabowska, specjaliści	II 2027
Ewaluacja: obserwacja lekcji, rozmowy, analiza dokumentów		

<u>Prowadzenie dziecka od umiejętności elementarnych ku doskonaleniu kompetencji komunikacyjnych w językach obcych</u> ***(obszar III)***

Umacnianie więzi ze społecznością lokalną. **Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu.** **Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.**

Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.		
• Diagnozowanie i pomiar wiedzy i umiejętności uczniów	Nauczyciele języków obcych	Maj 2027
• Popularyzacja czytania książek w języku obcym, zachęcanie do korzystania z biblioteki szkolnej		Cały rok szkolny
• Popularyzowanie oglądania filmów w oryginalnych wersjach językowych		
• Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania językowe		
• Innowacje pedagogiczne: "Learning English through art" kl. I – III, "Spielen beim Deutsch lernen" - kl. IV – VI	J. Borkowska, A. Kawczyńska, I. Miłosz	
• Przygotowanie do konkursu kuratoryjnego i egzaminu ósmoklasisty z j. angielskiego	M. Konieczny	
• Zajęcia pozalekcyjne: "Angielski przez teatr"	J. Borkowska	
• Konkursy szkolne i pozaszkolne zgodne z harmonogramem na r. 2026/2027	Nauczyciele języków obcych	
• Projekty edukacyjne i udział w Tygodniu projektów.		
• Wyjścia do Biblioteki Językowej: "American Corner" i współpraca z Centrum Herdera		
• Organizacja i udział w imprezach okolicznościowych zgodnych z harmonogramem na rok szkolny 2026/2027		
• Projekty międzynarodowe - wymiana uczniowska ze Szkołą Podstawową w Bremen	I. Miłosz, M. Konieczny	Wrzesień 2026, maj 2027

Wprowadzenie uczniów w życie społeczne i kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych poprzez wszystkie zajęcia edukacyjne oraz obchody świąt narodowych, kościelnych, rocznic	Nauczyciele, wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
Umacnianie więzi ze społecznością lokalną poprzez udział w imprezach, uroczystościach, akcjach, zajęciach innowacyjnych itp. zgodnych z harmonogramem na rok szkolny 2026/2027 oraz: • Udział w XXXII sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży • Udział w ogólnopolskiej kampanii o tematyce historycznej upamiętniającej uczestników Powstania Warszawskiego BohaterOn 2027 • Współpraca z okolicznymi przedszkolami; wizyty gościnne oraz Dzień Otwarty Szkoły • Udział w zawodach międzyszkolnych, turniejach sportowych, zajęciach na siłowni Zdrofit, zajęciach kajakarskich w klubie MRKS • Współpraca z wojewódzkim związkiem sportowym poprzez realizację zajęć SKS, współpraca Z Klubem Ołowianka MRKS Gdańsk • Udział w zajęciach dodatkowych prowadzonych przez podmioty lokalne m.in zajęcia taneczne, judo, językowe, harcerstwo itp.	A. Lampkowska M. Zych – Wasielewska, A. Lampkowska Wszyscy nauczyciele Nauczyciele W-F Nauczyciele W-F Instruktorzy zewnętrzni	18 – 19 X 2026 X-XI 2026 W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego W ciągu roku szkolnego
• Przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego uczestnictwa w	Wychowawcy, nauczyciele, SU	W ciągu roku szkolnego

życiu społecznym – demokratyczne wybory • Stwarzanie sytuacji dających możliwość wskazywania inicjatywy samorządowej w bezinteresownym działaniu na rzecz szkoły i środowiska • Ukazywanie sensu praw i obowiązków, zasad i reguł, nakazów i zakazów obowiązujących w życiu społecznym; integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny oraz środowiska lokalnego, kultywowanie tradycji i obrzędów szkolnych, rozwijanie prawidłowych zachowań sprzyjających bezpieczeństwu w różnych sytuacjach (uroczystości szkolne, imprezy, działania podejmowane przez SU)		
Współpraca z instytucjami: • Sopocka Autonomiczna Szkoła Podstawowa (K. Bełbenek) • Partnerzy współpracujący przy realizacji działań związanych z debatą oksfordzką • Teeatrem Ingenium • Instytucjami kultury i edukacji • Organizatorami konkursów międzyszkolnych i ogólnopolskich oraz projektów edukacyjnych	Nauczyciele zespołu humanistycznego	W ciągu roku szkolnego
Ewaluacja: obserwacja, rozmowy z uczniami i nauczycielami, analiza dokumentacji oraz analiza udziału i zaangażowania uczniów w podejmowane działania.		

<u>Rozwijanie wrażliwości moralnej ucznia. Przygotowywanie do rozpoznawania wartości moralnych i dokonywania słusznych wyborów</u> ***(obszar II)***

Rozwijanie umiejętności psychospołecznych. **Uwrażliwienie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb krzewienie potrzeby wolontariatu.** **Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny, społeczeństwa.**		
• Ukazywanie na zajęciach edukacyjnych chrześcijańskich korzeni kultury europejskiej • Eksponowanie zagadnień moralnych na zajęciach, prowadzenie rozmów wychowawczych	Nauczyciele, wychowawcy Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok Cały rok
• Organizowanie pomocy w ramach Samorządu Uczniowskiego, Caritas, wolontariat • Rozwijanie pożądanych cech charakteru poprzez przykład osobisty pracowników szkoły, rozmowy, dyskusje, debaty oksfordzkie, prowadzenie zajęć aktywnymi metodami, • zajęcia etyki i religii • Eksponowanie wyżej wymienionych treści w lekturach, filmach, przedstawieniach teatralnych	Siostra Celina Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Cały rok
• Szkolne koło Caritas • Udział w projekcie Tumbo – na rzecz dzieci osieroconych • Pola Nadziei • Szkolenie wolontariuszy	Siostra Celina, chętni nauczyciele	Cały rok

• Współpraca z Hospicjum Pomorze Dzieciom • Szlachetna Paczka		
Organizowanie imprez, uroczystości, spotkań integrujących społeczność szkolną: • Festyn rodzinny, sportowy • Jasełka bożonarodzeniowe • Międzynarodowa wymiana młodzieży szkolnej	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok
• Promowanie aktywnej postawy obywatelskiej • Prezentacja osiągnięć uczniów • Stosowanie właściwego systemu wzmocnień i konsekwencji • W sytuacjach trudnych pomoc uczniom w rozwiązywaniu problemów • Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi rodzinę, • wykorzystywanie oceny funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, stosowanie zaleceń poradni.	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Cały rok szkolny
Udział w lekcjach i warsztatach dotyczących zdrowia psychicznego, profilaktyki oraz rozwijających kompetencje społeczne m.in: • Ogólnopolski Tydzień Szczęścia w Szkole • Dzień Życzliwości • Zajęcia rozwijające umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	W ciągu roku szkolnego

• Realizacja innowacji i konkursów dotyczących emocji • Realizacja projektów historycznych i społecznych np.: BohaterON 2027 • Udział uczniów w Sejmie Dzieci i Młodzieży • Działania związane z prawami człowieka i prawami dziecka		
Realizacja kierunków polityki oświatowej w zakresie umiejętności psychospołecznych oraz Reforma26 Kompas Jutra • Rozwijanie kompetencji i sprawczości uczniów zamiast nauki pamięciowej • Rozwijanie kompetencji przyszłości • Stosowanie aktywizujących metod nauczania • Tworzenie warunków sprzyjających aktywnemu i świadomemu uczeniu się	Wszyscy nauczyciele i specjaliści	W ciągu roku szkolnego

<u>Rozwijanie aktywności i twórczości uczniów. Stwarzanie warunków do rozwoju wyobraźni, ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej</u> ***(obszar III)***

Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów. **Inspirowanie do podejmowano aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej.** **Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji**		
Działalność Samorządu Uczniowskiego zgodnie z kompetencjami i planem pracy	Opiekunowie SU	W ciągu roku szkolnego
• Prezentacja osiągnięć uczniów na stronie internetowej i Facebooku, tablicach ekspozycyjnych • Przygotowanie wystaw prezentujących prace uczniowskie	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny

• Przedstawienia teatralne, inscenizacje, prezentacje projektów edukacyjnych przygotowywane przez uczniów poszczególnych klas • Działalność kół zainteresowań • Wykorzystanie nowoczesnych technologii do pracy projektowej (drukarki 3d, AI, Zintegrowana Platforma Edukacyjna) • Rozwijanie pasji czytelniczych i językowo-kulturalnych: - Realizacja projektów czytelniczych: "Wielki Maraton Czytelniczy", spotkania autorskie - Udział w inicjatywach kulturalnych: "Edukacja do kultury", wyjścia do trójmiejskich teatrów i Filharmonii Bałtyckiej - Działania plastyczne i artystyczne: Małe ASP, warsztaty z gliny i gipsu		
Prowadzenie kroniki szkolnej		Cały rok szkolny
Oprawa muzyczna uroczystości szkolnych	Grzegorz Wachulski	Cały rok szkolny
Dekoracje do uroczystości szkolnych	Barbara Mazur, nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny
Obsługa sprzętu nagłaśniającego		Cały rok szkolny
Ewaluacja: obserwacja, rozmowy z uczniami i nauczycielami, analiza dokumentacji oraz analiza udziału i zaangażowania uczniów w podejmowane działania.		

<u>Kształtowanie postawy prozdrowotnej. Promowanie w działaniach szkoły zdrowego stylu życia</u> ***(obszar I)***

Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie.		
Udział w programie „Szkoła Promująca Zdrowie”	Nauczyciele Wychowawcy Zespół Promocji Zdrowia	Cały rok szkolny
Tydzień Profilaktyki w Szkole połączony z Dniem Walki z Depresją	Specjaliści, wychowawcy, nauczyciele	22-26 II 2027
Organizacja Tygodnia Zdrowia i Ekologii	Zespół Promocji Zdrowia, wychowawcy	IV 2027
Realizacja szkolnych projektów: • Przerwy na sportowo • Kąciki relaksacyjne • Spółdzielnia uczniowska • Dni integracji • Sprzątanie świata • Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej • Gra terenowa „O Niepodległą” • Dzień Życzliwości • Dzień Obrony Praw Człowieka • Dzień Bezpiecznego Internetu • Rowerowy Maj • Bezpieczne ferie i wakacje – spotkania z policją, strażą miejską, strażą graniczną • Realizacja szkolnego programu edukacji zdrowotnej – ewaluacja	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Wg harmonogramu

Ewaluacja: obserwacja, rozmowy z uczniami i nauczycielami, analiza dokumentacji oraz analiza udziału i zaangażowania uczniów w podejmowane działania.		
Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości		
• Udział uczniów w rozgrywkach sportowych, zawodach oraz oglądanie ciekawych imprez sportowych organizowanych w naszym mieście • Organizacja imprez o charakterze rekreacyjnym i sportowym, np. wycieczki rowerowe, wyjścia na lodowisko, gry terenowe, podchody, nordicwalking, rugby, Test Coopera, zajęcia taneczne • Organizacja imprez cyklicznych: Dnia Sportu, Festynu Rodzinnego • Współpraca z Wojewódzkim Związkiem Sportowym poprzez realizację zajęć SKS • Współpraca z klubem „Ołowianka" MRKS Gdańsk	Nauczyciele wychowania fizycznego	Rok szkolny 2026/2027
• Realizacja zajęć z Fitklasy • Wyrabianie nawyków związanych ze zdrowym odżywianiem, aktywnością fizyczną, przygotowanie i realizacja projektów edukacyjnych o tematyce zdrowotnej • Wykorzystywanie każdej nadarzającej się okazji do rozwijania umiejętności psychospołecznych uczniów	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Cały rok szkolny
Warsztaty/zajęcia/ programy profilaktyczne (prowadzenie lub organizacja)	Specjaliści	Po ustaleniu z wychowawcami
Ewaluacja: obserwacja, rozmowy z uczniami i nauczycielami, analiza dokumentacji oraz analiza udziału i zaangażowania uczniów w podejmowane działania.		

Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom. Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacjach problemowych oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.		
Rozpowszechnianie i propagowanie prozdrowotnych form aktywności ruchowej	Nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny
• Przygotowanie gazetek ściennych o tematyce sportowo – zdrowotnej • Przygotowanie i realizacja projektów edukacyjnych o tematyce zdrowotnej • Zagospodarowanie przerw międzylekcyjnych, min. przerwa śniadaniowa, przerwa na sportowo • Propagowanie ćwiczeń śródlekcyjnych • Wybór najlepszego sportowca szkoły poszczególnych roczników • Wyłonienie najlepszego zawodnika, bramkarza i napastnika podczas Turnieju Piłki Nożnej klas IV – VIII o Puchar Dyrektora Szkoły • Kontynuacja organizacji Turnieju o Puchar Dyrektora Szkoły dziewcząt klas IV – VIII • Organizacja wyjść na zajęcia kajakarskie, tańce, podchody, gry terenowe • Strefa ciszy	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Kontynuacja programu „W mojej szkole czuję się bezpiecznie”	Wychowawcy, nauczyciele SU	Cały rok szkolny

Rozwijanie umiejętności psychospołecznych uczniów poprzez zajęcia psychoedukacyjne	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny
Realizacja programów i projektów profilaktycznych	Specjaliści, wychowawcy	Cały rok szkolny
Tydzień relaksacyjny na zajęciach wf	Karolina Wasiak, zespół promocji zdrowia	V 2027
Warsztaty na temat zdrowia psychicznego prowadzone przez studentów GUMED	Karolina Wasiak, zespół promocji zdrowia	W miarę możliwości

Umożliwienie poznania środowiska przyrodniczego, rozbudzanie zainteresowania i szacunku dla otaczającej przyrody, wychowywanie w harmonii z otoczeniem ***(obszar I)***

Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku		
Współpraca z instytucjami oraz udział w przedsięwzięciach na rzecz pomocy zwierzętom	Samorząd Uczniowski wraz z opiekunem	Rok szkolny 2026/2027
Regularne angażowanie społeczności szkolnej w inicjatywy, takie jak: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi	Chętni nauczyciele i wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem
Tydzień Zdrowia i Ekologii	Zespół Promocji Zdrowia Koordynator - K. Wasiak, chętni nauczyciele	IV 2027
Udział w akcjach: Rowerowy Maj, Aktywna droga do szkoły- promowanie przyjeżdżania do szkoły na rowerach, hulajnogach. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa.	Cała społeczność szkolna	Zgodnie z harmonogramem
SKKT – piesze wędrówki trójmiejskimi szlakami i nie tylko	Hanna Jarosz	Wg harmonogramu

Wycieczki, spacery, wyjazdy do Zielonych i Białych Szkół	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Ewaluacja: obserwacja, rozmowy z uczniami i nauczycielami, analiza dokumentacji oraz analiza udziału i zaangażowania uczniów w podejmowane działania.		

<u>Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa, zapewnienie życzliwego klimatu dla wszechstronnego rozwoju ucznia w bezpiecznym, przyjaznym i zdrowym środowisku w ścisłej współpracy z rodziną</u> ***(obszar I, II)***

Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób		
Zebrania z rodzicami, konsultacje dla rodziców i uczniów w zależności od potrzeb	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Rok szkolny 2026/2027
Kontynuacja programu "W mojej szkole czuję się bezpiecznie"	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Dbanie o bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole. Aktywne i punktualne pełnienie dyżurów nauczycielskich w czasie przerw.	Nauczyciele dyżurujący	Cały rok szkolny
Organizowanie bezpiecznych wyjść i wycieczek- zapewnienie odpowiedniej opieki, uzupełnianie karty wycieczki	Organizatorzy i opiekunowie	Zgodnie z harmonogramem
Reagowanie na zagrożenia- natychmiastowe zgłaszanie zauważonych usterek technicznych na terenie szkoły	Wszyscy pracownicy szkoły	W zależności od potrzeb
Przeprowadzanie/ organizowanie zajęć na temat zasad ruchu drogowego, bezpiecznej drogi do szkoły oraz zasad bezpieczeństwa podczas ferii zimowych i wakacji	Wychowawcy, nauczyciel EDB, opcjonalnie: przedstawiciele Policji i Straży Miejskiej	Zgodnie z harmonogramem
Rozpoznawanie potrzeb uczniów- diagnozowanie sytuacji edukacyjno- wychowawczej uczniów	Specjaliści, wychowawcy	Na bieżąco

Rozwijanie świadomości, roli i wartości rodziny w życiu człowieka		
Włączanie rodziców w życie szkoły- integracja środowiska szkolnego i rodzinnego uczniów, np.: • Festyn Rodzinny • Festyn Sportowy	Cała społeczność szkolna	XII 2026 1 VI 2027
Zachęcanie uczniów do poznawania historii własnej rodziny, jej korzeni i tradycji	Wychowawcy	Zgodnie z programem
Promowanie zdrowego stylu życia w rodzinie- działania edukacyjne/ informacyjne na temat wspólnego spędzania wolnego czasu bez ekranów oraz dbania o dobrostan psychiczny bliskich	Chętni nauczyciele	Cały rok szkolny
Kształtowanie postaw otwartości, tolerancji, empatii		
• Przeciwdziałanie dyskryminacji poprzez definiowanie jej przyczyn, przejawów i skutków • Rozmowy z uczniami na temat krzywdzących stereotypów i uprzedzeń, przeciwdziałanie mowie nienawiści • Obchody dni tematycznych	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Na bieżąco, Zgodnie z harmonogramem imprez i uroczystości
• Monitorowanie sytuacji dzieci z doświadczeniem migracji, zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i wykluczeniu społecznemu • Nauczanie języka polskiego jako obcego, w przypadku trudności pomoc w odrabianiu lekcji • Zaangażowanie dzieci cudzoziemskich w aktywności, w których mogą odnieść	Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Cały rok szkolny

sukces: konkursy plastyczne, muzyczne, zawody sportowe, SU, Caritas, wolontariat • Budowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole • Integrowanie społeczności klasowej i szkolnej, stwarzanie możliwości do wymiany doświadczeń i zwyczajów		

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNEGO

1. **Plany wychowawczo – profilaktyczne klas na bazie programu wychowawczo–profilaktycznego szkoły**

   Struktura:

   a. Identyfikacja zasobów i potrzeb rozwojowych uczniów danej klasy.

   b. Określenie szczegółowych celów rozwojowych na danym poziomie wiekowym

   c. Określenie szczegółowych zadań:

Zadanie	Treści/metody/formy działań wychowawczo - profilaktycznych	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne i współpracujące	Ewaluacja

2. **Strategia ewaluacyjne**

   Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego służy podnoszeniu jakości działań szkoły.

   Etapy:

   a. Identyfikacja celu (obszaru) ewaluacji.

   b. Określenie strategii ewaluacyjnej.

   c. Określenie sposobu opracowanie i wykorzystania wyników ewaluacji.

3. Ustalenia końcowe

Na podstawie art. 84 ustawy Prawo Oświatowe Rada Rodziców, w porozumieniu z Radą Pedagogiczną, uchwaliła w dniu 30.09.2026 **Program Wychowawczo–Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 50 w Gdańsku.**

Przewodniczący Rady Rodziców

.....

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej

Dyrektor Szkoły
mgr Anna Besler

.....

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 50
im. Emilii Plater
80-837 Gdańsk, ul. Grobla IV nr 8
NIP 583-20-93-931,REGON 190445460
tel./fax 58 301 18 48